

Trots op jezelf en op elkaar!

Ondersteuningsprofiel 2021-2023



Inleiding

De CSG Augustinus maakt onderdeel uit van de CSG en is een middelgrote school voor mavo, havo en atheneum. De school heeft rond de 1300 leerlingen en rond de 130 personeelsleden. De school geeft onderwijs vanuit een christelijke identiteit en staat open voor andere levensbeschouwelijke achtergronden. Het is van belang dat leerlingen cognitief worden uitgedaagd en onderwijs volgen op het niveau dat bij hen past. De middelen uit de basisondersteuning kunnen worden ingezet om de leerlingen te helpen hun schoolcarrière succesvol af te ronden. Soms zijn er naast de basisondersteuning, aanvullende middelen nodig voor een leerling. Dit komt later in dit document aan bod.

Samenwerkingsverband

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle (speciaal) voortgezet onderwijs scholen in de gemeente Groningen zorgt het samenwerkingsverband, in samenwerking met de scholen, ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek is. Op www.swv-vo2002.nl staat:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- de basisondersteuning van alle scholen binnen het samenwerkingsverband.

Waar staat de ondersteuning van de CSG Augustinus voor?

- Er is een duidelijke structuur;
- Er wordt planmatig gewerkt;
- Er is veel ondersteuningsexpertise binnen de school;
- De lijnen zijn kort;
- Waar mogelijk wordt ondersteuning op maat geboden;
- We zien elkaar;
- We werken samen;
- We zijn breed georiënteerd.

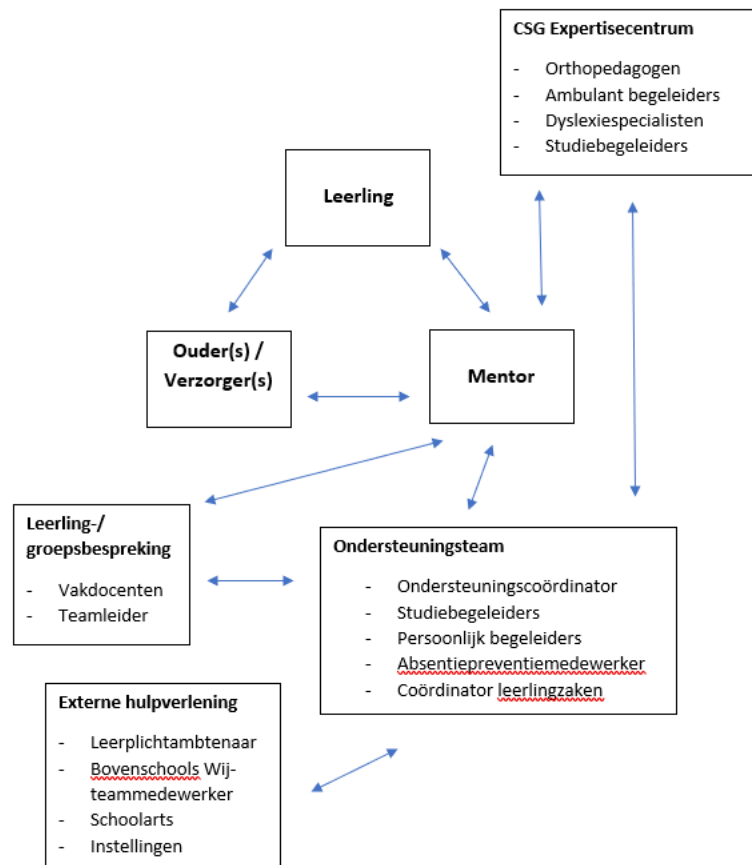
Wat zijn de ambities van de ondersteuning?

1. Vanuit het primaire proces, in samenwerking met ouders, docenten en de ondersteuning, zoveel mogelijk preventief werken. We streven ernaar op tijd te signaleren zodat er tijdig de juiste acties worden uitgezet.
2. Recht doen aan verschillen/diversiteit tussen leerlingen en vanuit dat perspectief zoveel mogelijk ondersteuning op maat bieden.
3. Ook in de ondersteuningsbehoefte van een leerling toewerken naar eigenaarschap bij en zelfstandigheid van de leerling.

Visie begeleiding CSG Augustinus

De visie op de begeleiding van leerlingen op de CSG Augustinus is:

- dat het leren van de leerling centraal staat;
- dat de ondersteuning hoofdzakelijk gericht is op het leerproces;
- dat de mentoren de spin in het web zijn in de begeleiding van de leerlingen.



Figuur 1: Structuur ondersteuning CSG Augustinus

Definitie basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband zijn gezamenlijke afspraken gemaakt met betrekking tot de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen. Onder deze basisondersteuning verstaan we de binnen het samenwerkingsverband afgesproken preventieve en oplossingsgerichte interventies die:

- voor alle scholen binnen het samenwerkingsverband van toepassing zijn;
- binnen de ondersteuningsstructuur van de school passen;
- onder de regie en verantwoordelijkheid van de school vallen;

- door het (waar nodig) inzetten van de expertise van andere scholen en/of het inzetten van ketenpartners worden uitgevoerd;
- zonder een indicatiestelling van een OPP plaatsvinden;
- op het overeengekomen kwaliteitsniveau planmatig worden uitgevoerd (zie document basis- en extra ondersteuning op <https://www.swv-vo2001.nl/algemeen/>).

Onder de basisondersteuning op de CSG Augustinus valt

- de ondersteuningscoördinatoren;
- de leerlingbegeleiders;
- de orthopedagoog;
- het decanaat;
- het mentoraat;
- de docentbegeleiding;
- de studiebegeleiding;
- de onderwijsprogramma's binnen het curriculum;
- de ouderavonden;
- de rapport- en leerlingbesprekingen;
- de vertrouwenspersoon;
- de medewerker van de meldkamer die het verzuim registreert en de verzuimbegeleiding coördineert;
- de schoolarts;
- de leerplichtambtenaar;
- het protocol met betrekking tot rouw en verlies;
- het protocol medisch handelen en medicijnverstrekking;
- het pestprotocol;
- de bovenschoolse VO-Wij-teammedewerker;
- de inzet van het CSG expertisecentrum;
- de inzet consultatie- en expertiseteam samenwerkingsverband 20.01.
- het opstellen en uitvoeren van een veiligheidsbeleid omtrent ontruiming, brandveiligheid etc.;
- het beleid met betrekking tot dyslexie en dyscalculie;
- de fysieke toegankelijkheid van de school;

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam overlegt tweewekelijks met betrekking tot de hulpvraag die vanuit het primaire proces wordt gesteld.

Indien nodig wordt een hieronder beschreven arrangement ingezet en wordt er aanvullend een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) opgesteld.

Schoolarrangementen

Alles wat een school aanvullend op de basisondersteuning aanbiedt, noemen we aanvullende ondersteuning. Op het moment dat een leerling aanvullende ondersteuning nodig heeft, wordt een schoolarrangement ingezet. Er is keuze uit een (1) schoolarrangement Mentor Plus en een (2) schoolarrangement Huiswerkbegeleiding Accent. Deze arrangementen

worden flexibel vanuit de ondersteuning voor individuele leerlingen ingezet. Het ondersteuningsteam bepaalt de tijdsduur en voor welke leerlingen welk arrangement wordt ingezet.

1. Schoolarrangement Mentor Plus

Deze begeleiding wordt ingezet bij leerlingen die ondersteuning nodig hebben voor structureren en/of plannen en/of organiseren en/of zelfstandig functioneren met betrekking tot het verwerken van leer-en lesstof. Deze begeleiding bestaat uit maximaal één uur per week per leerling (soms in groepsverband) voor een periode van maximaal zeven tot acht weken. Na evaluatie van het traject wordt gekeken of het nodig is om het traject te verlengen of af te ronden.

2. Schoolarrangement Huiswerkbegeleiding Accent

Deze vorm van huiswerkbegeleiding is bedoeld voor leerlingen die naast de reguliere begeleiding van mentoren extra ondersteuning nodig hebben daar waar het gaat om plannen en/of organiseren en/of het aanleren van studievaardigheden.

Het ondersteuningsteam bepaalt welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De uitvoering van deze begeleiding wordt gedaan door Lyceo (www.lyceo.nl).

Als bovenstaande arrangementen niet voldoende blijken te zijn, dan kan met de ouders en school in samenspraak met het Samenwerkingsverband 20.01 gekeken worden welk aanbod dan passend kan zijn.

CSG Expertisecentrum

De CSG beschikt op het gebied van de ondersteuning over een eigen CSG-expertisecentrum. Binnen het Expertisecentrum is deskundigheid op het gebied van ondersteuning aan leerlingen gebundeld. Alle vestigingen van de CSG kunnen gebruik maken van de ondersteuning aan leerlingen die een arrangement hebben dat door het Samenwerkingsverband is verstrekt. Er kan voor deze leerlingen een orthopedagoog, dyslexiespecialist en studiebegeleider op de vestiging worden ingezet. Ook voor leerlingen met een fysieke beperking, is een ambulante begeleider beschikbaar die een medisch handlingsplan opstelt, die wordt verstrekt aan de lesgevende docenten en de mentor van de betreffende leerling.

Leerlingen met spraak-, taal- en/of gehoorproblemen

In principe kunnen deze leerlingen op de CSG Augustinus onderwijs volgen, mits er aan bepaalde criteria wordt voldaan:

- de leerling is in staat om in een normaal tempo regulier onderwijs te volgen. Aan de hand van een intakegesprek wordt bepaald of het ondersteuningsaanbod passend is bij de behoefte van de leerling;

- bij slechthorende leerlingen is de beschikking over soloapparatuur (indien beschikbaar gesteld door de zorgverzekeraar) nodig in verband met de akoestiek van de lokalen;
- dove leerlingen kunnen uitsluitend onderwijs volgen mits er een dovertolk beschikbaar is vanuit een specialistische externe partij, bijvoorbeeld Kentalis, en mits de leerling vanuit cluster 2 een arrangement toegekend heeft gekregen.

Leerlingen met behoeftes voortkomend uit visusproblematiek

De CSG Augustinus heeft de mogelijkheid om aan blinde - of slechtziende leerlingen onderwijs te bieden mits voldaan wordt aan de volgende criteria:

- de leerling is in staat om in een normaal tempo regulier onderwijs te volgen. Aan de hand van een intakegesprek wordt bepaald of het aanbod passend is bij de behoefte van de leerling;
- de leerling heeft vanuit cluster 1 een arrangement toegekend gekregen;
- De leerling wordt door specialistische externe partijen, bijvoorbeeld Visio, op school begeleid.

Grenzen aan de ondersteuning bij aanmelding en na plaatsing

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor een plaatsing op de CSG Augustinus niet gehonoreerd of gecontinueerd kan worden. Ook kan het zijn dat het onderwijs na plaatsing niet aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De CSG Augustinus, waar de leerling ingeschreven staat, heeft een inspanningsverplichting, de zogenoemde zorgplicht. Dat betekent dat de school als taak heeft een passende onderwijsplek te zoeken als het onderwijs of de setting niet aansluit bij de leerling.

Bijvoorbeeld:

- als we niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kunnen voldoen;
- als het uitstroomperspectief van de leerling vmbo-tl/kader, kader, kader/basis of basis is;
- als we vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zijn om de orde en de rust in de klas te waarborgen;
- als de leerling niet in staat is om de school-/leefregels na te leven;
- als de leerling niet in staat is om het grootste deel van het onderwijsprogramma fysiek te volgen;
- als de leerling niet in klassenverband en/of volgens een vast rooster kan functioneren;
- als de leerling de veiligheid van zichzelf, de medeleerlingen en/of de medewerkers in gevaar brengt;
- als er bij een leerling sprake is van agressief, externaliserend, ernstig internaliserend of grensoverschrijdend gedrag;
- als de leerling aangewezen is op een vorm van Speciaal Onderwijs.

Na plaatsing

Mocht na verloop van tijd blijken dat de geboden ondersteuning niet toereikend is, dan gaat het ondersteuningsteam samen met de ouders/verzorgers en eventueel het Samenwerkingsverband onderzoeken welke vorm van onderwijs/onderwijsinstelling passender is.

Hierbij wordt ook gekeken naar de haalbaarheid van het functioneren van de leerling binnen het onderwijssysteem van de CSG Augustinus.