

Studiebegeleiding

Na de brugklas moeite met leren? Vanaf de tweede klas kunnen leerlingen ook (net zoals de brugklasleerlingen tijdens de vaardigheidslessen) in aanmerking voor individuele begeleiding komen. De begeleiding wordt met name aangeboden aan leerlingen met dyslexie en leerlingen met reken- en/of leerproblemen ten gevolge van faalangst of planningsproblemen.

Tijdens de studiebegeleiding worden leerstrategieën aangeboden zodat de leerling zelfstandig om leert gaan met de leerproblemen. Deze vorm van begeleiding wordt aan een beperkt aantal leerlingen voor een korte periode (in principe 6 week) aangeboden. Na deze 6 week wordt het effect van de begeleiding geëvalueerd. Als blijkt dat de leerling gebaat is bij intensievere, langdurige en/of meer specialistische hulp dan krijgen de ouders/verzorgers het advies om begeleiding buiten de school in te schakelen. Dit kan bijvoorbeeld bij een huiswerkinstituut, een remedial teacher of een orthopedagoog.

Dyslexie

De studiebegeleiders nemen waar nodig bij leerlingen signaleringstesten op het gebied van lees- en/of spellingsproblemen af. Als uit deze testen blijkt dat een leerling mogelijk dyslectisch is, wordt in overleg met de ouders/verzorgers een vervolgonderzoek gestart. Aan het vervolgonderzoek zijn vaak kosten verbonden die niet door school worden betaald. De studiebegeleiders verstrekken op grond van de officiële dyslexieverklaring een zogenaamde 'dyslexiepas'. Op deze pas staan de faciliteiten waar de leerling gebruik van mag/kan maken.

Verwachtingen van de leerling en ouders/verzorgers

Bij een eerste afspraak met de studiebegeleiders vindt een intakegesprek plaats. Het 'probleem' van de leerling wordt dan in kaart gebracht. Tevens komen onderstaande regels m.b.t. de studiebegeleiding aan de orde.

- de leerling volgt de adviezen van de studiebegeleider op de afgesproken manier op en maakt het opgegeven huiswerk
- de leerling heeft bij iedere afspraak zijn/haar agenda, boeken en schriften bij zich
- als om een geldige reden een afspraak met de studiebegeleider niet door kan gaan, meldt de leerling de afspraak af; de leerling is zelf verantwoordelijk voor het maken van een nieuwe afspraak
- na 2 keer niet nakomen van het bovengenoemde wordt de begeleiding beëindigd;

Van de ouders/verzorgers wordt verwacht dat ze na iedere begeleiding de leerling vragen wat hij/zij heeft geleerd en wat de nieuwe afspraken zijn.